

支援有言語障礙的學生 - 在家持續學習系列 (1)

在暫停面授課堂及暑假期間，家長可利用校本言語治療師提供的教材，在家跟子女練習，延續言語，語言和溝通技巧的訓練。

言語治療功課

學生姓名: _____ 班別: _____ 日期: XXXX/XX/XX

下次上課日期: XXXX/XX/XX

訓練目標:

- 運用形旁策略及字根配詞策略，揣測詞彙的意思
- 運用聲母中心和韻腳，找出段落中的中心意思

活動/工具:

目標 1: 《荷蟬月色》第四段
目標 2: 《荷蟬月色》第五至六段

方法:

形旁策略	字根配詞策略	選取中心句策略
1) 觀察目標字，找出已知詞類 識字字	1) 將目標字詞組合分析成有義 的部份	1) 留意段落中第一、二句 的句意
2) 用形旁的意思揣測目標字 的含意	2) 把分解了的字根配上適當的 字詞，成為另一字詞組合	2) 留意段落中每句 (完整的句意、總之……) 的句意
	3) 組合所有部份的意思，揣測 整個字詞組合的意思。	

日期	XXXX/XX	XXXX/XX	XXXX/XX	XXXX/XX	XXXX/XX	XXXX/XX	XXXX/XX	備註
目標 1	X	X	X	X	X	X	X	
目標 2								

表現: 已掌握 需要較多種提示 未掌握 沒有練習

學生/家長回應: _____

學生/家長簽署: _____

家居訓練資料

亦可選取由教育局研發的網上資源，進行溝通訓練。

網址: <https://www.hkedcity.net/sen/sli/training>



學習



社交溝通



故事



理解



詞彙



聲線



句式



發音



懶音



你試下介紹自己㗎。

你暑假留喺屋企有咩玩呀？點樣玩㗎？

鼓勵多與子女交談，示範溝通策略，幫助他們在新學年結識新同學。

如果喺學校發現唔記得帶課本，可以點同老師講呢？

復課或開學後，校本言語治療師會繼續跟進子女的進展。

