



天主教善導小學

2020-21 第27期校訊



地址：九龍深水埗廣利道9號
電話：2386 5392 傳真：2708 9954
電郵：info@mail.gccps.edu.hk
網址：http://www.gccps.edu.hk



校 長 的 話

疫境蛻變

方富祥校長



學校簡介

2020/21 年度對全球的人來說是極不平凡的一個年度，「新型冠狀病毒」的影響可謂無遠弗屆，病毒流傳之廣、蔓延之快、影響之深、衝擊之大與及持續之久，幾乎是顛覆了人們對傳染病的既有認知，飛機停飛、工廠停產……一切一切皆是我們幾代人所未曾經歷過的。2020 這個數字，恐怕在人類歷史上永留烙印。

2020/21 年度對天主教善導小學亦別具意義，是學校建校 60 年周年的慶典，可惜我們的感恩祭、開放日與鑽禧慶典等活動亦隨着疫情發展而一一取消，善導小學靜靜地度過了她的 60 大壽，教職員工及同學失落之情溢於言表。60 年來，面對首次的跨年度停課，然而我們停課不停學，正確來說，我們只是暫停面授課堂，但學與教卻未有停頓，只是形式轉變了。

2020/21 年度年是天主教善導小學在學與教形式上蛻變的年份，我們在四年級開展了自攜電子學習裝置計劃，四年級的四班中有兩班全面運用電子學習裝置於日常的學習上，在學習中大幅度使用電子課本、網上學習平台及電子軟件等，讓老師、同學及家長都對學習有了一個新的定義，就算是在停止面授課的日子，電子學習班的學與教活動卻是熾熱得很，同學的討論分享不但沒有停頓，反而成為學習之日常，研習、分析及評鑑的能力亦通過不同的電子途徑得到提升，更讓老師與家長欣喜的是同學的學習興趣上升的同時，學業成績同樣進步了不少，堅定了學校發展電子學習的信心，決定來年度把運用電子學習裝置於日常學習的模式擴展至小五。

2020/21 年度除了是四年級同學迎來學習形式的轉變外，全體老師及同學都親身經歷了我們的學習正式進入「1010」二進制數碼年代—非面授課！相信大家都會認同，老師、同學、家長的數碼技能在短短的數個月間大幅躍進，老師除了當上 You Tuber 製作教育短片外，更成為「帶課主播」，透過 Teams 及 Zoom 等程式於網上直播課堂教學；同學們極速進化為數碼達人，手機、平板、手提電腦的操作均十分純熟，更不斷鑽研及發現教學軟件及平台的新功能，甚或已成為老師們的數碼助教；家長也多了一個角色—旁聽生，一起參與課堂，讓教育局提倡多年的「家校合一」在不知不覺中達成了！這些轉變原本不是大家所預期的，沒有精心的規劃與準備，沒有鴻圖大計與積極部署，憑着的只是教職工們的承擔與信念—學習不能就此停下來，然而，事就這樣成了，成就了這個小小的數碼奇蹟！

2021/22 年度的情況將會如何發展，暫時未能肯定，但肯定的是大家已學懂如何與疫情並存及作出相應的安排，在生活及學習上受疫情的影響逐步減少，更從中蛻變出不同的學習形式，讓學習持續發展。我謹在此祝願各位家長及同學身體健康，疫情早日消退，好讓一切復常，天主保佑！

天主教五大核心價值



學校使命

效法主保聖母瑪到亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己，以善心導人的精神，培養學生積極面對人生，承擔責任，造福人群。

班級編制及結構

一年級	二年級	三年級	四年班	五年級	六年級
4	4	4	4	4	4

教職員資料

本校教職員共 48 人，包括校長、課程發展主任、圖書館主任、學生輔導人員、教師及外籍英語教師等。

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位
人數	48	48	18
年資	0-5 年	6-10 年	11 年或以上
人數	11	5	32
英國語文基準達標	100%		
普通話基準達標	100%		

校園設備

學校簡介



加建梯級台階，幻化成小舞台。



小息時，同學會到天井的聖母山祈禱，享受與天主親近的時間。



學校與聖堂相連



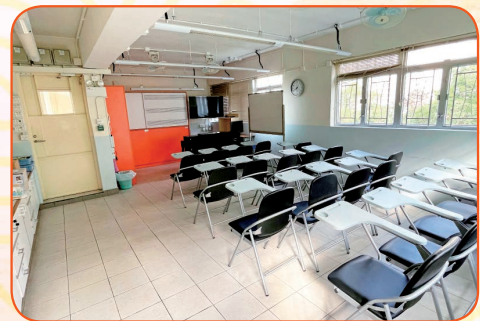
重新裝修的圖書館，藏書量大大提升，同學們可沉醉於書海之中。



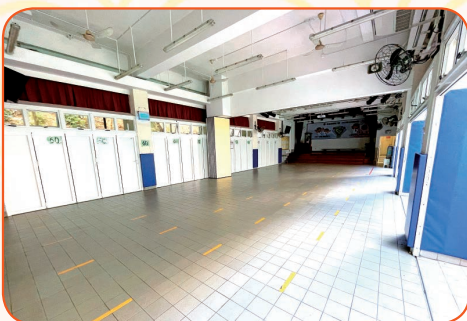
前座禮堂
加設活動趟板，方便進行小組活動。



英語室
英語為母語的外籍老師會利用這園地提升同學的英語水平。



音樂室
位於後座校舍最高的位置，悅耳的歌聲與琴聲從高處傳遍整個校園。



後座禮堂加設流動隔板，方便進行小組活動。



前座禮堂（獎盃櫃）多年來同學們為學校增添了不少榮譽。



小息時，活潑的同學們在操場興高采烈地玩耍。

宗教培育

本校校訓為「仁愛、忍耐」，藉着這兩大精神衍生出六個「善導學生」特質——「感恩、堅毅、尊重、承擔、正義、忠信」。本年度以「感恩」為主題，讓學生在學校不同活動，培養學生成為「感恩」的人，並效法基督以行動實踐出來。

1 活動

透過不同的活動，讓學生體驗感恩的意義，從中明白要以行動來實踐知恩、謝恩和報恩。



善導學生六項特質



透過吉祥物「恩恩」，提醒同學要常懷喜樂，事事感恩。



環保教育劇場：《減廢奇兵》之「廢」，讓學生明白氣候變化與人類的關係，鼓勵學生要愛護地球。



香港公教婚姻輔導會舉辦的「愛自己」講座，讓學生明白「生命」是來自天主，要愛獨特的自己。



一人一花活動：透過親身栽種，認識天父創造的奇妙。



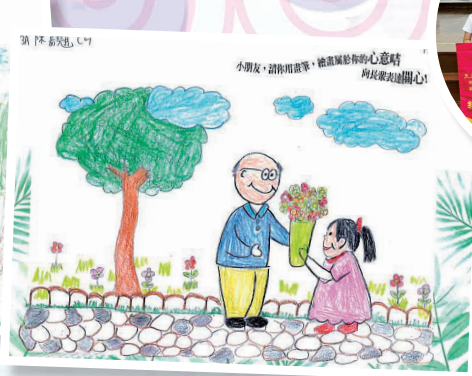
我的行動承諾——感恩珍惜、積極樂觀

2 比賽

透過比賽，讓學生善用天父所賜的才能。



由香港輪椅輔助隊舉辦「耆樂關愛小專員」心意咭比賽，本校 2A 蘇芷瑜、3A 陳嘉翹同學獲得優異獎。



清潔比賽：小一至小六得獎班別跟方校長拍照留念。



「我是聖誕老人」短片比賽：透過短片感謝家人的照顧。

3 堂校活動

我們與聖老楞佐堂合作無間，讓同學能成為愛主愛人的好學生。



聖老楞佐堂舉行聖洗聖事，由夏志誠輔理主教主禮，並隨即為學校的聖母壁畫暨善導文物櫃舉行祝福禮。



六年級「感恩有您」活動中，同學們除親身體驗長者的活動情況外，我們更特別透過感謝卡，感謝堂區的長者為堂區、學校及社會的付出。

4 宗教活動

本校師生、員工均藉著每日早會祈禱、放學祈禱、周會、祈禱會，以及各項宗教活動，培養正面的價值觀，感受天主的愛，學習耶穌的訓誨，同時接受聖言的滋潤。

宗教培育



10月23日舉辦「全校員工朝聖活動」，全校職工一同到西貢聖心堂朝聖。



基督小先鋒活動進行頒章儀式，同學愉快地接受。



10月11日舉行聖母壁畫善導文物禮祝福禮，由夏志誠輔理主教主禮。



「60週年標語創作比賽」及「60週年徽章設計比賽」的得獎者與葉神父、陳校監、方校長合照。



2月22日進行新春祈禱會，同學代表接受學校的祝福。

5 科本特色

本科目標為培育學生擁有正向價值觀、協助學生認識自己。課程以天主教五大核心價值為中心，透過「成長列車」課程及校本課程（「班級經營」、「教宗生活三語」、「生命教育」及「生活技能」）來協助學生在知識、態度和技能均衡發展。



生活技能：P4 防災



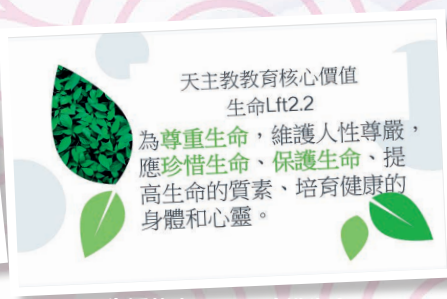
生活技能：P5-6 餐桌禮儀



課程架構



生活教育：P4-6「追尋夢想」



生活教育：P1-3 珍惜生命



教宗生活三語：運用繪本《朱雀王子》，學會說謝謝！

電子學習

學與教特色

運用多元化的教學策略，提升課堂教學效能是本年度的重點發展項目之一。通過資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，從而提升學生對學習的主動性和興趣。電子學習不受空間及時間的限制，學生可於網上平台上載練習，網上系統能即時作出批改，學生便可快速地知道結果，老師亦可針對學習難點即時作出回饋。網上平台記錄了學生的學習歷程，老師亦能檢討教學成效。



為加強老師使用資訊科技的支援，安排以「電子學習」為主題的科本工作坊及分享會，提升教師對「電子學習」的認識，加強應用的能力及信心。



老師對於校內舉辦的電子學習工作坊及教學分享會非常支持

校本自攜裝置 (BYOD) 課程

於四年級選定中文、英文、數學及常識為重點發展科目，透過學生自攜裝置的機遇，安排以資訊科技為核心的學習活動，發展校本電子學習課程，發揮資訊科技學習的優點，提升學習效能。學生能利用電子學習達致延伸學習、網上討論、合作學習等多元化的學習模式。老師亦能按學生需要，設計適切的學習活動、照顧學生的學習差異、以及不同的學習模式。此外，老師能以電子學習的優點，收集評估數據以優化教與學的成效。



自攜裝置 (BYOD) 計劃大大提升學生對學習的興趣



學生能利用電子學習達致多元化的學習模式

中文科

學與教特色

中文科以讀寫聽說為主導，並帶動其他學習範疇，包括思維、審美、自學和品德情意等。透過不同的校本教材和教學策略，老師為學生的語文能力奠定良好的基礎，並培養他們對語文的興趣，使能主動學習，積極投入課堂活動。



小四學生利用電子程式提供的虛擬導賞來遊覽景點，以便搜集寫作材料。



從繪本教學中，小一至小二學生除了學習聽說讀寫的語文知識外，還培養良好的品德情意。

英文科

School-based Space Town Literacy Programme for Primary 1 to Primary 3

Our school has joined the Space Town Literacy Programme developed by the Native-Speaking English Teacher (NET) section of the Education Bureau (EDB). It has become a school-based literacy programme for the target group of Primary 1 to Primary 3.

The programme aims to boost students' language skills with extensive coverage and exposure of an authentic language learning environment. Data from the NET section has revealed that students' comprehension skills or abilities have improved significantly, which is beneficial for students' overall language development and academic performance.



Apart from fun activities, we also emphasize the four essential language skills, which are fundamental in language development.



Our students have various opportunities to interact with our NET through various games and activities.

School-based English Ambassadors for Primary 5 and Primary 6

English Ambassadors are actively engaged in the lesson in a low-pressure setting suitable for academic learning and development. Students are able to participate in a selection of diverse English activities that include rugby, English performance/drama, digital video directing and creative writing for an expanded vocabulary skillset. Students are encouraged to try and not give up throughout the activities until they get the best result. Sometimes, the final product goes beyond our expectations when students become decision-makers in their learning processes.



Students especially enjoyed the Sports and Recreational Rugby lessons outside the classroom. Rugby teaches students physical exercise, English sports vocabulary and teamwork. Rugby is a sport that teaches physical exercise, teamwork and respect.



Congratulations to our hard-working winners of the Creative Writing Competition! One of the students who participated received the Outstanding Award, and another participant received the Merit Award. Their stories are intriguing, insightful, and a valued contribution to our school.

數 學 科

學與教特色

數學科除了學習數學的基礎概念和計算技巧外，亦著重發展學生的思維能力及解難能力。透過不同的實作活動，讓學生建構數學知識，亦會在日常的教學中滲入解難元素，以培養學生成為一個愛思考、懂解難的「數學人」。



四年級學生利用環保紙製作「平方米」方塊，並利用方塊在操場進行量度活動。



三年級學生正測試自己製作的「3秒計時器」



二年級學生於數學攤位內挑戰不同的邏輯遊戲

常 識 科

常識科以探究式學習作為發展方向，因應學生的興趣與能力，提供全方位學習的機會，加強培養學生的高階思維能力，從而達到學習目標。在探究學習過程中，學生自行發現問題，然後蒐集相關的資料，並對資料進行分析，最後找出解決方案及評估結果。常識課透過小組討論、專題研習等多元化活動去協助學生認識健康生活、社會環境、自然及科學世界，並培育他們關心社會、環境及世界的態度。

為了擴闊同學的視野，以及提升他們的社會觸覺，本科安排各級同學配合專題研習，進行「學校文化日」和「全方位學習」參觀活動。



六年級進行長者生活實驗工作坊



老師帶領一年級同學進行戶外探索

應用科學與科技可以解決日常生活的問題，並提升學生對基本科學探究過程的技能。在學習主題日，各年級進行 STEM 及科學探究活動。



五年級進行電動環保船班際賽



三年級進行空氣炮製作



四年級進行水的浮沉實驗

音 樂 科

為加強學生對西方管弦樂器的認識，本校邀請康樂及文化事務處到校演出《樂韻播萬千》弦樂音樂會，讓全校師生享受西方音樂的樂趣。六年級同學更被邀請到現場參與音樂會，在觀賞音樂及回答司儀的問題時表現雀躍。

學與教特色



學生聆聽司儀介紹音樂會

學生觀賞音樂表演

導師示範小提琴獨奏

體 育 科

小老師計畫

在課堂教學層面上，教師運用多元化的教學策略，提升課堂效能。本年度在五年級推行了一個「小老師」計畫，利用多媒體教學，讓學生掌握舞蹈課的技巧，並在課堂上同儕學習，培養他們的溝通和自學能力。



利用不同媒體教授舞蹈課程，變成了不一樣的土風舞課堂。



師生角色轉變，課堂由學生為主導，提高學生的參與度。



一邊做運動，一邊做善事，同學都十分支持。



跳繩運動有益身心，同學上課積極投入。

跳繩籌款

為了響應「跳繩強身心 建堂顯主愛」的活動，學生在體育課進行跳繩活動，除了培養學生恆常跳繩的運動習慣外，亦可宣揚行善的美德。

視 藝 科

學與教特色

透過視藝課堂學習有關美術的基本概念及技能，培養學生對藝術的敏銳觸覺及評賞能力。本科增設藝術培訓小組，讓對藝術有興趣的學生發揮藝術潛能，共同美化校園。



二年級同學手繪木結他



四年級同學以「香港今昔」為題繪畫舊時米舖



同學互相指導、溝通和學習，提升學生的自學能力。



學習藝術與科技結合，激發他們的創意思維。



響應愛護海洋，製作吉祥物水晶球。



高年級同學參與奧運會繪畫設計比賽

電 腦 科

電腦科的課程設計主要培養學生在資訊科技的知識、技能和態度這三方面的均衡發展。除此之外，校方亦注重培養學生的資訊素養，以及引入編程來訓練學生的運算思維，讓他們從實作經驗建立解難的信心，並透過協作及重覆的測試來解決問題。



六年級學生進行主題式學習，利用電子學習裝置編寫一套程式指令，製作出會自己唱歌、閃燈和跳舞的機械人。

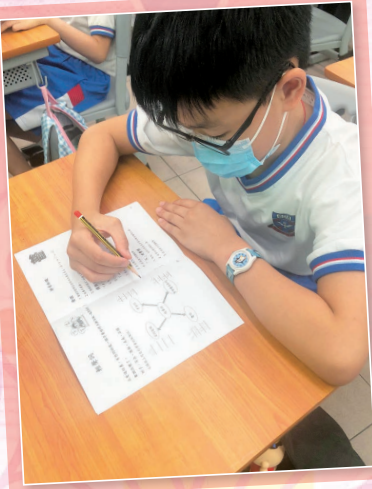


同學寫出自己創作的編程，並控制機械人的動作。

普通話科

學與教特色

普通話科除了在課堂上運用不同的情景教授語言知識外，亦會舉辦不同的活動，提升學生學習普通話的興趣，例如粵普對譯及誦讀古詩文活動，可以讓學生盡情投入其中，既可學到普通話知識，又能體會從遊戲中學習的樂趣，一舉兩得。



普通話課堂上，同學正在用心地摘錄普通話科筆記。



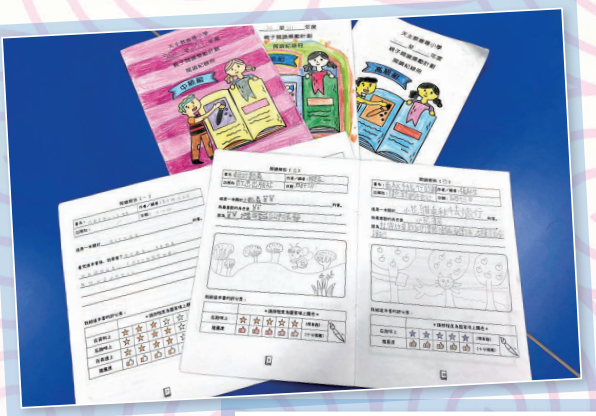
在粵普對譯活動中，得獎的同學開心地合照。



同學正用心地朗誦中文書上的古詩文

營造閱讀氣氛

圖書科透過多元化的活動，如：親子閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、好書推介等，積極推廣校內閱讀風氣；亦以不同的策略及網上平台拓寬學生的閱讀空間。展望將來，學生能從茫茫書海中發掘寶藏，享受閱讀的樂趣。



「親子閱讀獎勵計劃」讓學生與家人一同享受閱讀的樂趣



一至六年級的同學可以向同學推介不同的圖書，互相交流。

圖書課中加入不同的思維策略活動，讓學生感受書中的趣味。



透過網上圖書分享，學生可以發揮所長，利用不同的媒體分享閱讀心得。

校風及學生支援

訓輔

學校校風淳樸，以「仁愛忍耐」為校訓，訓輔合一。透過不同的校本活動、小組訓練及跨學科活動等，照顧全體學生的成長需要，培養善導學生應有的特質——常感恩，樂分享。此外，學校會教導學生以仁愛之心待人，養成互相合作、互相關懷和彼此尊重的精神。



為了表揚發揮「仁愛」精神之學生而設立的「仁愛之星」選舉



早會上，同學們專心地祈禱：「感謝天主！」(2019年)

每年透過秩序比賽，訓練學生紀律，並建立團隊的合作精神。



全年秩序比賽中獲獎之班別：
1C、2D、3A



全年秩序比賽中獲獎之班別：
4C、5A、6C

學生以「感恩果實」向身邊的人表達謝意，讓他們把感恩的心以行動實踐出來。



「感恩有你」大樹

學生支援

1. 校本教育心理服務

教育心理學家李芷玲姑娘每月定期駐校，並為學生提供行為、學習及個人成長的支援服務。此外，李姑娘亦會為學校發展及教師專業提供寶貴意見及培訓。



2. 「說話 Fun Fun Fun」校本言語治療服務

本校獲教育局「加強言語治療津貼」撥款，外聘駐校言語治療服務。言語治療師定期到校，為有需要學生進行評估及作小組和個別訓練；言語治療師更會為學生舉辦主題性廣播活動，讓全校學生參與。



故事先鋒們利用圖畫及問題指導同學作說話訓練

3. 故事先鋒

由高年級同學擔任「故事先鋒」，每星期於指定的午膳小息時間，協助低年級同學作說話訓練，透過圖畫及相關的引導性問題，改善學生的溝通能力。

4. 小老師伴讀計劃

高年級的小老師接受訓練後，每星期於小息及導修課時段，為有需要的低年級同學進行「讀、默、寫」的訓練和多感官學習的遊戲，從而引發同學對中文及英文字詞的興趣，使他們能更有效地在課堂內學習。



小老師正進行「伴讀技巧工作坊」

5. 區本計劃

透過區本計劃，為合資格的學生籌辦校本課後活動，開辦功課輔導班及不同的多元智能活動，發掘學生多方面的潛能和提升學習興趣。



同學外出參觀，探索大自然生態。

6. 復課前適應活動

為了疏導及照顧學生的情緒，學生支援組安排有需要學生及其家長於新學年或長假期後，回校進行復課前準備，讓學生可預早了解復課後的安排、與新科任老師見面，以疏導學生對轉變上的憂慮。



同學正和家長回校進行復課前適應活動

學生事務

校風及學生支援

配合關注事項，將生活上值得感恩的人和事的感激說話寫在心心卡紙上，並向他們送上祝福和心意，以行動回應感謝對他們感恩的人。



「感知謝報心心心」行動



學校再次成功取得衛生署「至『營』學校認證計劃」健康午膳及小食優質認證，並表揚學校竭力推動健康飲食的努力。



學生在老師陪同下到牙科診所接受牙齒檢查



疫情期間，按衛生署指引如常進行防疫注射、季節性流感疫苗。



「在校免費午膳計劃」



照顧留校學生



全港學界開心「果」月



「陽光笑容滿校園」行動，讓同學養成早晚刷牙和注意飲食的習慣。

學生表現

多元化活動

本校於課時及課餘時段安排多元化活動給學生，除培養學生個人興趣及潛能外，亦建立他們群體的生活，促進全人發展及成長。



機械人製作



壁球小戰士



分組活動



續 FUN 樂園

2019-2021 年度 升中派位結果

本校 2019-2021 年度的升中派位結果，成績令人鼓舞！

若以獲得自行分配學位及在統一派位階段獲派首志願學校的學生人數計算，本校超過 80% 學生獲派第一志願中學，超過 90% 學生獲派首三個志願中學，四成多學生獲派以英文為主要教學語言的中學，成績十分理想。



我們畢業了

升中派位成績

2019-2021 年度 獲派中學

以下中學排名不分先後

學校名稱	人數	學校名稱	人數
長沙灣天主教英文中學	6	德雅中學	3
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	6	佛教大雄中學	14
寶血會上智英文書院	6	滙基書院	3
中華基督教會銘賢書院	5	東華三院張明添中學	3
聖母玫瑰書院	2	路德會協同中學	1
東華三院黃笏南中學	2	香島中學	1
中華基督教會協和書院	2	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	6
伊利沙伯中學	1	香港培道中學	1
聖傑靈女子中學	1	何文田官立中學	1
觀塘瑪利諾書院	1	東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
真光女書院	1	東華三院吳祥川紀念中學	1
荃灣公立何傳耀紀念中學	1	葵涌蘇浙公學	2
天主教郭得勝中學	1	迦密愛禮信中學	2
聖芳濟書院	1	天主教伍華中學	1
基督教崇真中學	2	東涌天主教學校	1
德信中學	2	寧波公學	1
天主教南華中學	3	創知中學	3
德貞女子中學	2	慕光英文書院	1
九龍工業學校	1	李求恩紀念中學	1
中聖書院	1	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	2
余振強紀念中學	1	嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
賽馬會官立中學	1	曾壁山中學	1
九龍三育中學	1	聖公會聖匠中學	1

家教會

「天主教善導小學家長教師會」成立於1998年，家長們熱心參與，積極推行及支援學校的活動和工作。因為疫情關係，於2021年5月17日舉行網上周年大會，並順利通過修改會章。於2021年5月27日在學校舉行法團校董會第五屆家長校董選舉，最後選出張小青女士（家長校董）及岑國峰先生（替代家長董）。

合作夥伴



為配合學校在初小進行繪本教學，提升孩子的閱讀能力，先後於4月舉行為期兩天工作坊，讓家長透過繪本工作坊增強說故事的技巧，亦可協助自己的小朋友閱讀繪本。6月底及7月初共四天則舉行「故事爸媽入門班」，讓家長掌握如何有效地與孩子一起閱讀故事，也希望培訓家長成為「故事爸爸或媽媽」。



家長教師會本年度的紀念品——環保雨傘袋



方校長與現任及下一屆家長校董拍照留念

校友會

善導學校校友會在2001年正式成立。本會以加強校友間之聯繫，促進彼此感情，發揚團結、互助精神及服務社會為宗旨。歷任執委會成員承襲這份責任，努力擴展會務。為慶祝鑽禧，學校於2020年增設了校史廊及文物櫃，既喚起校友們的共同回憶，又讓參觀者了解善導在不同年代的面貌。



善導校史



善導流金歲月



善導文物櫃



不同年代的校服



喚起共同回憶

小一新生及插班生入學申請手續

其他

小一新生申請

每學年 4 月下旬起可於本校網頁下載小一候補學位申請表（更新版）或於辦公時間內親臨本校校務處索取申請表，詳情屆時公佈。

插班生申請

上學期插班生入學申請及考核已完成。

如欲申請下學期插班生入學，請於 11 月下旬留意本校網頁或張貼通告，詳情屆時公佈。

金句：應常歡樂，不斷祈禱，事事感謝（得前 5:16-18）

查詢資料

校網編號：40
 學校編號：510971
 學校類別：津貼（全日）
 辦學團體：天主教香港教區
 宗教：天主教
 校址：九龍深水埗廣利道九號
 電話：23865392
 傳真：27089954
 網址：<http://www.gccps.edu.hk>
 電郵：info@mail.gccps.edu.hk

蘇屋巴士總站

2	尖沙咀碼頭
112	北角（百福道）
970	數碼港（經薄扶林）
970X	香港仔（經薄扶林）

廣利道遊樂場
 李鄭屋游泳池
 李鄭屋商場
 李鄭屋遊樂場
 李鄭屋郵局
 李鄭屋漢墓博物館及漢花園
 寶馬會診所
 長沙灣社區中心
 寶麗苑室內運動場及圖書館
 寶麗苑
 順寧道
 青山道
 元州街
 長沙灣地鐵站
 長沙灣政府合署
 漁農自然護理署瀕危物種資源中心
 西九龍中心
 深水埗警署
 石硤尾邨 41 座美荷樓（將改建為公屋博物館）
 香港城市大學
 樂年花園
 花墟公園
 雀鳥公園
 高登電腦中心
 長沙灣道成衣批發市場
 鴨寮街跳蚤市場
 汝州街布匹批發市場
 三太子廟
 天后廟
 武帝廟

西九龍新發展區

編輯委員會

顧問：方富祥校長 編輯委員：李家慧主任、吳艷霞老師、張小娟老師、林莉玲老師