

天主教善導小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	活動、報名及交通費 - 科組學習活動 - P.5 學生海洋公園學習活動 - 參觀、講座、活動、工作坊	延續課堂以外之學習，使學生於學習的過程中培養正確的價值觀和態度。	10/2022 至 7/2023	小一至小六(690 人)	老師認同學生於學習的過程中培養正確的價值觀和態度。	\$255,043	E1,E2	✓	✓	✓		
						第 1.1 項總開支	\$255,043					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習活動	校隊訓練	透過長期訓練的課餘活動，發展學生個人潛能。	10/2022 至 7/2023	小二至小六(280 人)	99%參與的學生同意長期訓練的課餘活動能發展他們的個人潛能。	\$382,912	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位學習活動	學習、活動及交通費 - P.6 教育營(3 日 2 夜) - 學校旅行	擴闊學生的生活領域，加強學生認識自我及促進個人成長。	10/2022 至 7/2023	小一至小六(690 人)	學生透過旅行及教育營體驗活動，加強學生認識自我及促進個人成長。	\$ 210,940	E1,E2	✓	✓			
	學生領袖/服務團隊培訓	培養及發揮學生的領導才能，並促進個人成長。	10/2022 至 7/2023	小四至小六(66 人)	老師認同學生於學習過程中培養及發揮學生的領導才能。	\$37,411	E1		✓		✓	
	多元智能活動	透過分組活動時段內活動，發展學生對活動之興趣。	10/2022 至 6/2023	小一至小六(690 人)	老師認同參與分組活動的學生能發展他們的不同智能。	\$0	E8	✓		✓		
第 1.2 項總開支						\$631,263						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
全方位學習活動	姊妹學校交流(教師費用)	擴闊學生視野，加強學生認識中國之文化及促進個人成長。	10/2022至 7/2023	帶隊老師 (6 人)	因 2019 冠狀病毒病疫情仍未完全退減，活動不適宜進行。	\$0	E4	✓	✓		
第 1.3 項總開支						\$0					
第 1 項總開支						\$886,306					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
活動	器材/學習活動材料	全方位學習活動	\$33,152
常識/STEM	器材/學習活動材料	校內探究學習活動	\$67,735
音樂	樂器/學習活動材料	校隊訓練及表演	\$1,300
體育	器材/學習活動材料	校隊訓練及表演	\$14,409
總務	花槽及種植物資	環保小先鋒	\$0
第 2 項總開支			\$116,596
第 1 及第 2 項總開支			\$1,002,902

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 葉樹基(活動主任)