



# 天主教善導小學

## 60週年鑽禧校慶



第 26 期校訊



地址：九龍深水埗廣利道 9 號  
電話：2386 5392 傳真：2708 9954  
電郵：info@mail.gccps.edu.hk  
網址：http://www.gccps.edu.hk

### 校長的話

五十年代，大量居民由國內移居香港，為了方便工作及居住，很多新移民聚居在深水埗區靠近山麓的地帶，搭建寮屋棲身，區內人口大量增加，面對迅速增長的社會需求，天主教香港教區於區內投入大量資源，服務區內居民，興辦學校。1960 年，聖老楞佐堂及與其相連的善導小學相繼落成。時光激盪，倏忽間，一個甲子忽然而過，天主教善導小學已踏入耳順之年，迎來創校鑽禧之喜！

碧空無盡，綠水長流，聖堂與學校在廣利道屹立了六十個年頭，迎來送去的學子多不勝數。風起雲湧，枝搖葉動，這棵花甲大樹已是碧球滿枝，碩果纍纍。花開花落，學校默默地為香港社會培育了一代又一代的人才，當年的青年人呀，縱已滿頭銀髮，然而「落花不是無情物，化作春泥更護花。」愛校之心始終如一，老神父、老校長、老老師、老學生常常聚首鬢宮，閒話家常，善導就是天主為我們搭建的家。天主教善導小學在歷代教職員的努力下，不斷茁壯成長與蛻變，努力為家庭、為社區，為香港灌注養分，培育人才。



專頁

善導六十載，良師育英才。  
仁愛與忍耐，千載永不改。



Sixty Years of Dedication, Diamond Jubilee Celebration  
Good Counsel's Excellent Reputation!

# 學校歷史

天主教善導小學今年六十歲了，這着實是一樁值得高興的事。各位同學，有關我們學校的發展歷史，大家認識嗎？現在就為大家介紹一下吧！

我們學校位於廣利道9號，創立於1960年。原名「李鄭屋天主教小學」，後易名「善導學校上午校」。2002年9月轉為全日制，再定名「天主教善導小學」。本校為一所政府津貼、天主教香港教區小學。

## 60年代-70年代

五十年代李鄭屋村人口急劇增加，教育服務的需求很大。當時天主教教區積極發展教育，於1959年興建一所與聖老楞佐堂相連、可容納上下午各十二班的校舍（前座）。是年暫借長沙灣慈母學校處理校務，以「李鄭屋天主教小學」名義收生。新校舍於1960年8月中落成，由白英奇主教正式命名為「善導學校」，奉聖母瑪利亞為主保，並以「仁愛、忍耐」為校訓。至1966年，由於學生人數不斷增加，天主教教區向政府申請獲准，將校舍後面的山坡夷平，擴建一座樓高六層の後座校舍。自1967年起，善導學校便成為一所可容納上、下午各二十四班學生的學校。



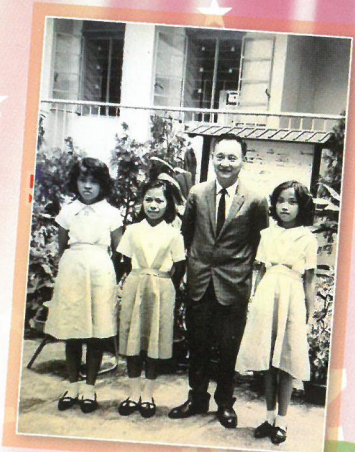
1960-61 第一屆畢業相



最早期的老師



1961年班相



馮乃寅老師與第四屆畢業同學



最早期善導學校的校服



1963年，聖誕聯歡會合照。

## 80年代

## 60年代 | 70年代

## 80年代



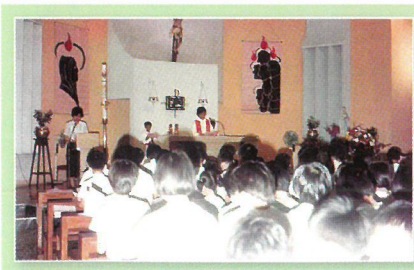
胡振中樞機、魏淑芳校長及善導老師。



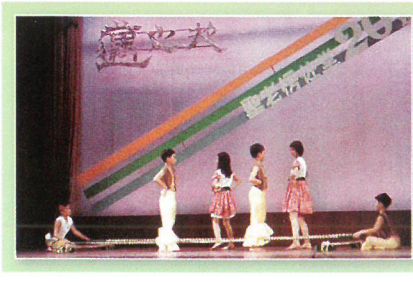
1983年，校監劉德光神父與學生大合照。



1981年，校監劉德光神父、魏淑芳校長與全體老師合照。



80年代同學於聖老楞佐堂進行感恩禮儀。



80年代聖老楞佐堂20週年紀念，善導同學的表演。



1982年的遊戲日，相信是我們校運會的雛型。

# 90年代



第二十八屆畢業典禮，江潤坤神父、康志華校長、黃敏冰校長及畢業生合照。



1999年，善導學校上、下午校老師一同參觀深圳學校。



90年代，校監江潤坤神父、康志華校長與全體老師合照。



1997年，家長教師會籌備會議。



1998年，校監陳德雄神父為老師進行教師靈修日活動，與康志華校長及黃敏冰校長合照。



校監陳德雄神父、康志華校長、全體老師與第三十九屆畢業生合照。

# 90年代

# 二十一世紀

# 21世紀

二十世紀末，為配合政府的教有政策及提升教學質素，善導學校上午校於2002年9月由半日制轉為全日制，並命名為「天主教善導小學」。學校建校以來，發揚基督捨己愛人的精神，秉承「仁愛忍耐」的校訓，促進學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，同時亦引導學生向善，積極面對挑戰，勇於承擔責任，愛己愛人，造福社群。



2002年，劉淑英校長帶領老師們朝聖。



2002年校運會，校監劉富根神父、劉淑英校長、退休的康校長及各位嘉賓合照。



校監劉富根神父、劉淑英校長、全體老師與第四十二屆畢業生合照。



學校獲香港環境卓越計劃2015界別卓越獎（小學組）金獎，吳麗容校長及代表師生一同合照



校監劉富根神父、何永聰校長、全體老師與第四十七屆畢業生合照。



何永聰校長與各位主任合照。



校隊於教區運動會取得優異的成績，與何永聰校長及體育老師合照。



陳傑楹校監、葉定國神父、吳麗容校長及校友會委員合照。



陳傑楹校監、葉定國神父、全體校董、吳麗容校長及全體老師合照。

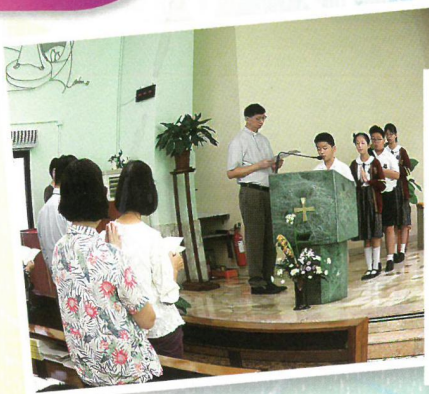
六十年來，天主教善導小學一代又一代的老師，為了培育天主的小樹苗而努力。「十年樹木，百年樹人」，本校校友不少已在社會上有所建樹，惠澤社群，為母校爭光。

在建校六十週年的大日子，我們希望家校同心，共創更美好的願景！

## (一) 愛的真諦

以「愛的真諦」(格前 13:4-8)為藍本,持續學習校訓「仁愛・忍耐」的精神。

讓學生透過周會、宗教禮儀及宗德活動,從而提升學生對身邊的人和事的尊重及關愛,愛護他人,強化「愛德」天主教教育的核心價值。



師生到聖堂參與祈禱會



方校長於周會講述耶穌山中聖訓中的真福八端——「神貧和憐憫」

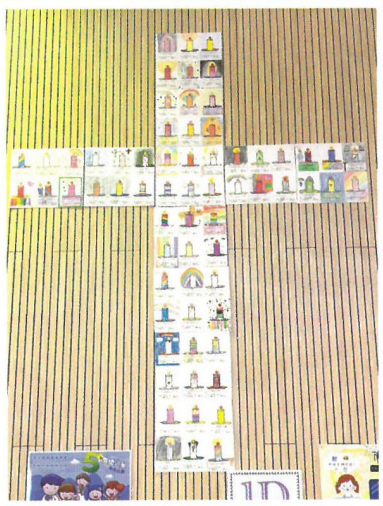


伍維烈修士向老師分享《靈修默禱》

## (二) 宗教氛圍

校園及課室營造宗教氣氛,如:張貼宗教橫額、宗教德育金句及格言,從而彰顯天主教信仰的核心價值。本年度開始,逢

DAY D 是宗教日,於宗教早會介紹各級級主保聖人、分享宗教故事及全日播放宗教歌曲,讓學生更多機會參與宗教活動。



2019年11月,學生的煉靈月蠟燭拼砌成大型十字聖架。



各班班代表負責帶領早禱



2019年12月,將各班繪畫的將臨期月曆張貼於校園裏。



2019年10月,學生的聖母彩旗飄逸在校園每個角落。

## (三) 信仰小團體

學校設有不同的信仰小團體,以耶穌為學習榜樣,愛人如己。從本年度開始,全體一年級成為基督小先鋒,於DAY A 導修課認識宗教故事,唱 ACTION SONGS,加強一年級生對天主教的認識。



葉神父及方校長為天主教同學進行派遣禮



許神父為一年級基督小先鋒主持滿月祈禱會



二至六年級基督小先鋒表演聖誕宗教劇

### (四) 堂校活動

學校與聖老楞佐堂關係密切，除小一堂區英語輔導班外，更首次舉辦家長慕道班；此外，於2019年12月22日，學校聯同九龍明愛、堂區及教區友校的中小學，一同於校內舉行「明愛慈善聖誕賣物會」，將耶穌降生的喜訊傳遍普世，福傳萬家。當天本校參與表演團隊及義工眾多，包括一至六年級的基督小先鋒、合唱團、醒獅、東方舞、義賣攤位遊戲、拍攝區、有機蔬果和棉花糖等，特別感謝一眾家長義工的支持及協助，不勝感激！



堂區英語輔導班導師開會

明愛慈善聖誕賣物會



堂區導師為家長開辦慕道班，歡迎有興趣的家長了解及加入。



明愛慈善聖誕賣物會



### (五) 宗德活動



倡廉活動《維護廉潔選舉》



聖誕一人一卡送明愛醫院病患者



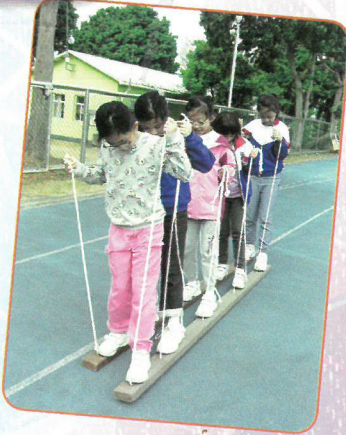
中秋水果及月餅捐贈顯溫情



公益金便服日籌款

新春關愛長者探訪活動

本校於 2019 年 12 月 12 日至 13 日為四年級學生舉行兩日一夜的「生活體驗營」，活動地點是烏溪沙青年新村。這次「生活體驗營」目標是透過信仰的學習生活，培養學生自理及自律能力，以及團體合作的精神。



團結就是力量



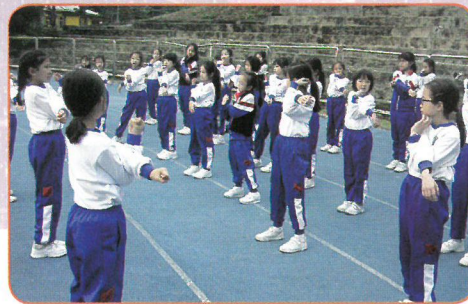
我們已預備好玩快樂傘



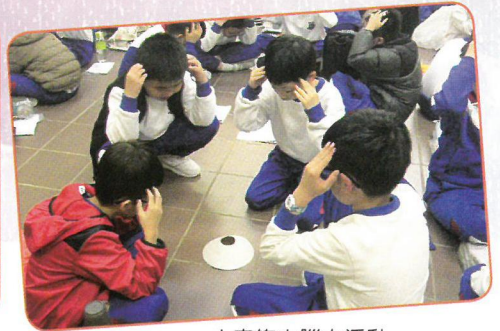
我們成功了



我們已跑了 5 個圈



齊齊做熱身運動



大家集中腦力活動



一起數數有多少隻手指



同學們一起打排球



一起唱 Action Songs

烏溪沙青年新村大禮堂  
WU KYI SHA YOUTH VILLAGE ASSEMBLY HALL

大禮堂  
MAIN HALL



四年級的同學一起大合照

# 六年級北京文化體驗交流團

本校於 2019 年 12 月 12 日至 15 日為四十位六年級學生舉行四日三夜的「北京文化體驗交流團」。這次交流團會探訪姊妹學校潞河中學附屬學校，以促進兩校之間的文化交流。另外，透過實地考察活動，不但能擴闊學生視野，而且可以加深學生對歷史文化的認識，一舉兩得。



大家在王府井天主教堂前大合照



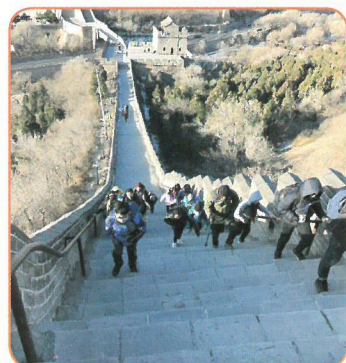
同學在飛機上十分興奮



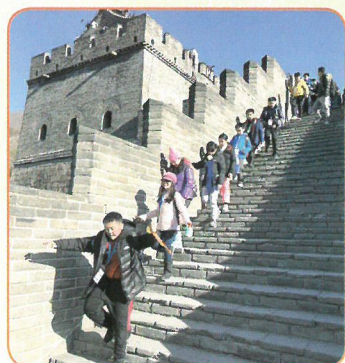
我們參觀了故宮



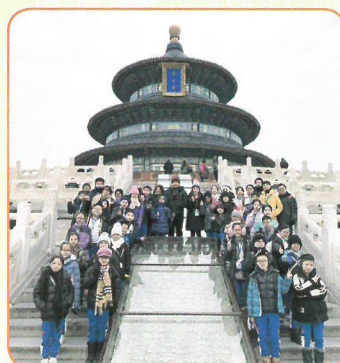
大家在奧運五環標誌前拍照留念



同學們努力地向居庸關長城前進



登上長城後，我們準備回程了。



同學遊覽天壇



同學在活動前留倩影



兩校師生一起大合照



孫校長與方校長合照



看看我們的作品



同學參觀 STEM 活動室



大家一起研究改良方法



同學在台上介紹自己的製成品

## 全校性 STEM 活動

本年度 STEM 課程以數、常跨學科為 STEM 教育設計理念，讓學生透過專題研習了解問題的成因，而透過 STEM 的設計提出解難的方法。此外，本年度亦善用農曆新年假期前的特別學習日，讓學生以「年獸」為主題進行 STEM 的學習及設計。同時亦把有關內容作延伸至農曆新年假期，讓學生以 STEM 為趣味功課，藉以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。



同學們利用簿冊，測試他們的紙凳是否堅固。



三年級同學設計「5 秒計時器」，你想他的設計成功嗎？



小一同學正努力製作超級聽筒



兩位一年級同學，正測試「超級聽筒」是否能成功傳遞訊息。



四年級同學為了設計諾厄方舟，正測試不同物料的浮力。



為保護海洋清潔，五年級同學設計了「海洋垃圾清潔船」，考驗哪一班同學所設計的清潔船能最快把水池上的模擬垃圾清理。



二年級同學成功完成了他們的紙凳



五年級同學以數學中心點的概念，設計出線條優美的「平衡鳥」。



六年級同學設計的百子櫃，既精美又實用。



為設計防滑用品，六年級同學以不同物料測試，尋找出具最佳摩擦力的設計。

## OCEAN STEM 小組課程

STEM 教育融合科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 和數學 (Mathematics)，目標是訓練學生把學習到的知識，轉化為一門綜合的思考和解難能力，裝備學生應對全球經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

為延續近年「廁所 STEM —— 聯校 STEM 專題研習計劃」的求真探究精神，本年度以「認識及保護海洋」為主題，聯同保育海洋領域的專家，進行中小學協作的

外展研習活動，以「學習、思考、想像、創造」等四個階段，設計有助解決問題的巨型搖滾鴨、海底機械人打撈網等保育海洋方案。



兩位同學的「巨型搖滾鴨」最為特別，獲得一組同學的讚賞。



STEM 小組同學加上自己的設計創意，為「巨型搖滾鴨」增添其獨特性。



## 小五全級式 STEM 主題課程

專頁

本年度透過參與賽馬會 STEM 自主學習計劃，發展小五全班式跨學科課程，本年度主題為「愛護海洋 OCEAN STEM」。本年度學生獲海洋公園贊助，讓全級五年級學生於 2019 年 12 月 9 日（星期一），免費參與海洋公園「連繫學生與大自然——STEAM 學習計劃」。當天學生透過實地的觀察，除加深了對海洋保育的認識，更認識了不同海洋生物的特色。當日參與的老師及同學也認為這活動能加強學生對海洋的認識。同學不但會透過網上平台進行討論，亦會透過實作方式進行探究、公平測試及設計改良等過程，深入探究相關的主題，以專題研習形式提出發現的問題及改善建議。



全級五年級一起到海洋公園參觀，加強對海洋的認識。



到海洋公園參觀，當然要觀看海豚精彩的表演。



同學們到鯊魚館，了解不同魚類的特徵，更學會保護海洋的重要性。



透過仔細觀察，同學們了解不同植物的生態。

## 校外比賽：微震機械乒團爬山競技賽 2019-2020

「微震機械乒團爬山競技賽 2019 — 2020」是以 STEM 教育為主題的全港性校際比賽，賽事以動手創作、實踐解難為主題，讓學生在過程中學習、思考及運用 STEM 的原理和技巧，激發學生對 STEM 的興趣，提升其創造和解難能力，推動 STEM 教育的發展。

參加這項比賽的學校及隊伍眾多，共吸引 1500 名中小學生報名參加。比賽內容是在 5 分鐘內，使用自行設計的微震動機械人運送乒乓球到達指定的地點，以運送乒乓球數目的多少來決定隊伍的獎項。我校共有 3 隊（共 30 人）參與，比賽中同學發揮團隊精神和默契，各展所長，最後其中兩隊同學獲得二等獎，一隊同學更榮獲一等獎！可喜可賀！



全體參賽的同學一同合照



這組同學表現非常突出，在 5 分鐘內成功運送了超過 100 個乒乓球，勇奪最高殊榮的一等獎！可喜可賀！



我們兩組同學也能成功完成這次挑戰，取得二等獎的佳績。



邀請專業導師到校進行培訓，透過不同類型的口語訓練，學生學習演講、報告及辯論的技巧，以及提升思維能力。除了教授基本的辯論策略外，導師還會讓學生進行模擬辯論比賽，希望能提升學生的實戰經驗，從賽後檢討中改善辯論技巧。



辯論隊進行模擬辯論比賽，組員施展渾身解數，令比賽進行得十分激烈。



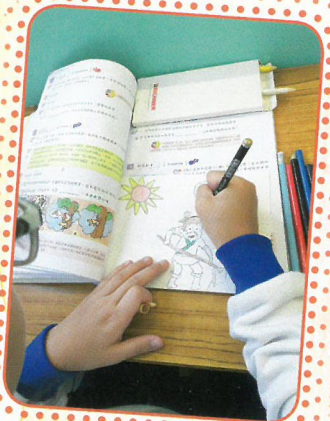
辯論隊組員進行分組討論，為模擬辯論比賽作好準備，期望有良好的表現。



活動以比賽或遊戲的形式進行，學生都踴躍舉手回答問題。

## 中文科活動

考試過後，中文科老師安排學生進行語文活動，學生在活動中表現積極，對學習內容十分感興趣。



學生發揮創造力，用心設計圖畫，讓其他同學猜估成語。

## 老師的專業進修

中文科會邀請不同的專業導師到校與老師進行專題講座或備課會，讓老師學會不同的教學策略，有助提升專業知識。



何講師與中文科老師來一張大合照



香港教育大學講師何志恆先生正用心地向老師解說課題：如何教導學生在課堂上有效地摘錄筆記。



嘉賓講解中一入學前香港學科測驗的答題技巧



專業導師與三年級老師進行備課會，共同檢視校本寫作教學內容。

## Space Town Literacy Programme for Primary 1 to Primary 3

# 英文科

# 學與教

The Space Town Literacy Programme is a programme developed by the Native-Speaking English Teacher (NET) section of the Education Bureau (EDB). Throughout this programme, students learn in authentic situations, they have extensive coverage of the language as well as exposure to a rich language-learning environment. Most importantly, their learning is focused on real life experiences which they can relate to.



Teachers meet regularly with consultant from the EDB in order to refine and improve the English curriculum.



Students have a great deal of opportunity to learn collaboratively and to experience a great sense of achievement.



Students learn both inside and outside the classroom in order to enrich and optimize their learning experience.

## Curriculum development for Primary 4 to Primary 6



Honored guests from the Yuk Ching Charity Trust visit our students to show their support, encouragement and to celebrate Christmas with them.

Consultants from the Education Bureau have started a school-based supporting programme with our Primary 4 teacher where they meet regularly to help and assist with the curriculum development. An authentic experience is the backbone of our English curriculum, it is provided for students in the classroom as well as outside the classroom to enhance student understanding as well as effectively applying the language. The Yuk Ching Charity Fund has continued to show their support by sponsoring the Sunny Side-Up English Programme for our Primary 3 to Primary 6 students. Guests from the charity fund also visit our students and attend lesson observations.



Authentic experiences are proven to exceptionally beneficial when learning a second language.



Professional development workshops were organized for teachers to familiarize and equip themselves with the latest development in teaching.

本校常識科以探究式學習作為發展的方向，因應學生的興趣與能力，提供全方位學習的機會，加強培養學生的高階思維能力，從而達到學習目標。在

探究學習過程中，學生自行發現問題，然後蒐集相關的資料，並對資料進行分析，最後找出解決方案及評估結果。常識課透過小組討論、專題研習等多元化活動去協助學生認識健康生活、社會環境、自然及科學世界，教導學生各項學習技能及思考能力，並培育他們關心社會、環境及世界的態度。

為了擴闊同學的視野，以及提升他們的社會觸覺，本科安排各級同學配合專題研習，進行「學校文化日」和「全方位學習」參觀活動。



老師帶領一年級同學進行戶外探索



二年級同學外出參觀兒童探知館



五年級同學參觀海洋公園，了解海洋的生態。



五年級進行電動環保船班際賽

應用科學與科技來解決日常生活問題，並提升學生基本科學探究過程的技能，在學習主題日各年級進行 STEM 活動以及在課堂進行科學探究活動。



三年級進行空氣炮製作

學生正在學習鏡子的反射原理



學生在學習隔音物料的特性



學生透過合作學習來接駁閉合電路電

# 數學科 學與教

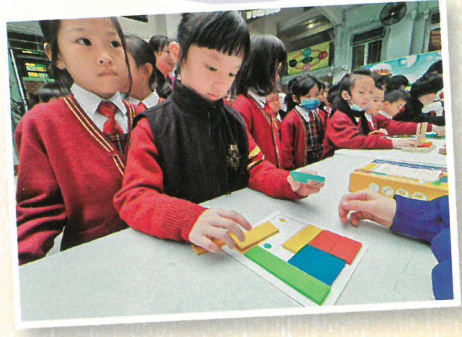
學生  
除了學習數學的基本概念及計算技巧外，本科亦著重發展學生的思考、邏輯推理及解難能力。學生在課堂中，透過不同的實作活動去建構數學知識，而教師亦在日常的教學活動中滲入解難元素，透過各項具挑戰的學習任務，培養學生成為愛思考、懂解難的「數學人」。



五年級學生正運用力學及數學原理，製作自己獨特的「平衡鳥」。



學生應用立體圖形展開圖的知識，製作自己的小抽屜。



一年級學生透過拼砌平面圖形來訓練邏輯思維



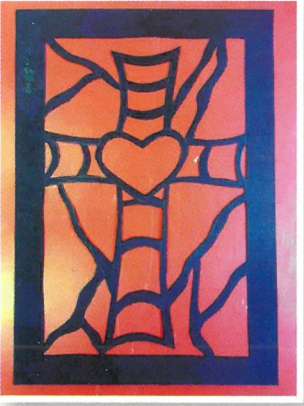
學生在分組活動利用平板電腦學習「魔力橋」遊戲的玩法



學生跟導師學習繪製六十週年校慶的合作畫

# 視藝科

學生  
透過視藝課堂認識有關美術的基本概念及技能，培養他們對藝術的敏銳觸覺及欣賞能力。本年度增設「賞想藝術計劃」以培訓學生，讓他們發揮藝術潛能，合作繪畫校慶為題的壁畫。



學生在課堂中先學會欣賞西方的彩窗藝術，然後進行創作。



高年級學生很用心地製作與宗教有關的彩窗設計



學生專注地繪畫有關聖母媽媽的畫作



藝術能夠培養學生的敏銳觸覺及提升專注力



運用熟悉的廣告彩作媒介，為聖母媽媽添上和諧的色彩。

## 普通話科

普通話除了恒常的課堂教學活動，還致力舉辦不同的活動，例如攤位遊戲、普通話大使培訓、粵普對譯活動、誦讀古詩文等，以提升學生學習普通話的興趣。學生在課堂外運用普通話進行活動，愉快學習，活學活用，令學習普通話成為一件既輕鬆又愉快的事情。另外，因應時代發展的新趨勢，本科亦致力發展電子教學，讓學生在課堂上透過電子設備進行說話及小遊戲競賽活動，並進行自評及互評活動，一方面可以提升普通話水平，增強說普通話的信心，並促進評估效能，另一方面亦

可以讓老師即時瞭解學生的學習進程，以收教學雙長的成效。



同學們針對特定的主題，使用電子設備進行普通話科說話錄音活動，再進行即時回饋。



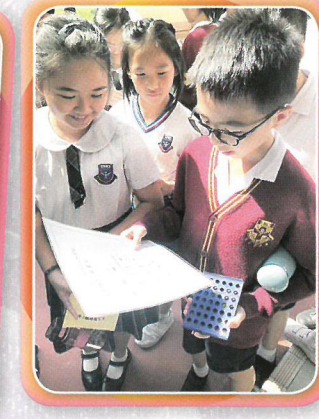
同學們上課時利用平板電腦與老師進行互動遊戲，以即時檢測其普通話的學習成效。



低年級學生愉快地參加攤位活動



高年級學生樂於從拼圖遊戲中學習普通話



同學們以普通話誦讀古詩文，學習中國文化知識。



你看！普通話大使正認真地參與培訓活動。

## 音樂科

三年級學生於 12 月 17 日外出欣賞「用眼睛看音樂」弦樂音樂會。



同學都十分興奮和期待這次音樂會



學生投入地欣賞音樂會的表演



同學們仔細地閱讀音樂會的場刊，在聆聽樂曲前做足準備，了解樂曲的背景和特色，態度十分認真。

本校合唱團於 12 月 20 日「聖誕禮儀及話劇暨幼稚園表演」中詠唱。



同學表演後，接受主辦單位的禮物及旗幟，樂也融融。



合唱團獲邀請到浸信會幼稚園表演原創聖誕歌曲，心情既興奮又緊張。



合唱團在宗教音樂劇中詠唱原創歌曲，同學也表現得非常滿足，讓全場充滿濃厚的聖誕氣氛。

在本年度，本校參加了由港協暨奧委會主辦的「奧」妙運動園計劃，從兩星期的體育活動和延續運動班中，提高了學生對運動的興趣，亦培養出做運動的習慣和學習奧林匹克的精神，藉此推動校內的體育文化。

# 體育科

## 學與教



同學第一次在操場上踏單車課，真興奮。



各式各樣的測試都令同學大開眼界



踢毽子很考我們的平衡力呢



在學校踏滑板，真的令人很難忘。

# 電腦科

電腦科的課程設計主要培養學生在資訊科技的知識、技能和態度這三方面的均衡發展。除此之外，校方亦注重培養學生的資訊素養，以及提升學生的計算思維和編程技巧。



六年級學生參加 Microsoft 「一小時編程」課堂活動，利用 Minecraft Education Edition 向學生介紹基本編程知識，以及人工智能概念。



「青萌创客」的小組員利用 Micro:bit 主控板和一些常用的電子配件，再配合簡易的編程，輕鬆地製作電子計分籃球機及幻影智能燈。

透過

多元化的活動，圖書館積極推廣校內閱讀風氣，藉此培養學生對閱讀的興趣。本年度舉辦的活動包括：專題圖書展、故事姨姨伴讀 / 講故事、香港大學網上閱讀計劃、借書龍虎榜比賽等。圖書館組善用閱讀津貼來購買電子圖書，從而拓寬學生的閱讀時間和空間。



故事姨姨以說故事的形式讓學生認識童話故事及繪本故事



透過使用平板電腦閱讀，鼓勵學生進行電子學習。



在圖書館舉辦書展，學生閱讀專題研習書籍。

## 生活教育



找到同學畫的小禮物嗎



全班同學齊齊合作製作壁報

透過

不同的課程，培育學生的正向價值觀。其中以校本課程協助學生認識自己，勇於面對成長中的各項挑戰：小一至小三學生學習「教宗生活三語：請問、謝謝、對不起」，培養成為有禮貌的人。小四至小六學生透過「教宗生命的計劃」，明白要成為「接受成長、愛服務、有責任」的人。

提活各濟方教  
醒生生在們  
中我多說  
二要語：請  
謝謝和對  
這二語極簡  
單，卻沒那起  
但！不須容起  
活才一會來更  
活才一會來更



我們要多說「請問、謝謝、對不起」



同學和公公  
婆婆玩遊戲

### 生活教育科 教宗生活三語

請問  
謝謝  
對不起

教宗生活三語



五年級學生到老人院探訪長者



# 訓導

## 校風與學生支援

本校以「仁愛忍耐」為校訓，訓輔合一，透過不同的校本輔導活動、周會、專題活動及小組訓練等，照顧全體學生的成長需要。培養學生正確積極的人生觀，養成自律精神，以及堅強的自信心和責任感，勇於面對挑戰，使學生建立和諧的人際關係，互相合作、互相關懷和彼此尊重，發揚仁愛、忍耐的精神。



早會上，同學們專心一致地祈禱，聆聽福音和學習主耶穌的德行。



每年透過秩序比賽，訓練學生的紀律，並建立團隊的合作精神。



同學以互動形式參與「拒絕賭博劇場」，學習不可以賭博及倖倖的心態來處事。



透過風紀培訓，培訓學生的領袖才能和服務精神。



仁愛之星（第一期）的得獎同學，表揚發揮仁愛精神的同學。

## 成長的天空

成長的天空計劃以多元化的學習方式，讓同學們透過親身經歷來反思，把正面的訊息帶回現實生活中學以致用。同學透過一系列的協作活動，如參加義工服務、日營、戶外活動等，從團隊訓練和自我挑戰之中發揮守紀的精神，學習處理衝突及建立人際關係的能力，學習與他人一起解決困難，並發展自主獨立的能力，更鼓勵家長透過親子活動認識子女的需要，建立良好的親子關係，一起以正面積極的態度去面對人生。



班主任、家長和學生一起參加啟動禮，小四同學以認真的態度宣誓盡力完成每一個活動和挑戰。



小四學生及家長參加「親子日營，讓他們親近多一點」。



小五學生克服困難，成功訪問外籍人士，增強自信心。



小六學生堅持到底，親自下廚，完成組員之午餐。

## 1 校本教育心理服務

本校於 2019-2020 學年，教育心理學家李芷玲姑娘繼續定期每月駐校一至兩次，為學生提供行為、學習及個人成長的支援服務。此外，李姑娘亦會為學校發展及教師專業提供寶貴意見及訓練。



教育心理學家李芷玲姑娘為家長主持專題性講座

## 2 「說話 Fun Fun Fun」計劃

本校獲教育局「加強言語治療津貼」撥款，外聘駐校言語治療師陳卓蘭姑娘定期到校，為有需要學生進行評估及作小組和個別訓練。除此之外，陳姑娘更會為學生舉辦廣播活動，主題為「說好故事」，讓全校學生參與。



故事先鋒們利用圖畫及問題指導同學作說話訓練

## 3 故事先鋒

由高年級同學擔任「故事先鋒」，每星期於指定的午膳小息時間，協助低年級同學作說話訓練，透過圖畫及相關的引導性問題，改善學生的溝通能力。



小老師正進行「伴讀技巧工作坊」

## 4 小老師伴讀計劃

高年級的小老師接受訓練後，每星期於小息及導修課時段，為有需要的低年級同學進行「讀、默、寫」的訓練和多感官學習的遊戲，引發同學對中文及英文字詞的興趣，使他們能更有效地在課堂內學習。



## 5 區本計劃

本校透過區本計劃，為合資格的學生籌辦校本課後活動，開辦功課輔導班及不同的多元智能活動，發掘學生多方面的潛能和提升學習興趣。

同學外出參觀，探索大自然生態。

# 家長心聲

## 家長教師會主席：馮綺雯女士

大家好！本人參與家教會服務已踏入第五個年頭，適逢今年是學校 60 週年校慶的大日子，能與大家一同分享這份喜悅，本人深感榮幸。

過去數十年，學校竭誠辦學，憑藉老師和家長們的群策群力以及家校的衷誠合作，學生學藝都得以均衡發展，多年來致力培育了不少莘莘學子，桃李滿門，實在可喜可賀！

在未來的日子裏，我深信我校定能一如以往，致力提升教學質素，使每個學生都能盡展所長，迎接未來的挑戰。

在此 祝願各位身心康泰，事事順利！

## 家長校董及家教會副主席：蔡秀娟女士

退休後，生活變得悠閒，心想怎樣打發日子呢？最先我在孫兒就讀的幼稚園做義工，協助老師釘裝作業，剪貼手工勞作，還得到牧師開解心靈，每天都過得充實而有意義，後來還和老師成為了好友。

五年前，我順利加入天主教善導小學做義工，然後進入家長教師會。三十多年前，善導是我兒女成長的地方，但以前並沒有家教會，到底家教會有什麼功能呢？

四年多以來的親身參與，讓我明白這是家長與學校溝通的橋樑，既可了解學校的日常運作，又可以協助校務的發展，讓我獲益良多，更豐富了人生經驗，令退休生活變得有意義。因此，我鼓勵有豐富人生經歷的祖父母們，如你們有空閒的時間，不妨多參與學校的義務工作吧！

# 家教會

# 家校合作



家長教師會全體執行委員與陳校監及方校長合照

承蒙各位家長厚愛，讓我有機會接觸及深入了解學校的校政，亦體會到老師們無私的付出，以及工友及書記日常工作的辛勞。在校長悉心的領導下，學校秉承「仁愛忍耐」的辦學宗旨，提供舒適、安全的學習環境及優質的教學給予學生，令學生茁壯成長，成為德、智、體、群、美五育均衡發展的好學生。希望學校在未來的日子裏再接再厲，再創佳績。

## 家長校董及家教會副主席：鍾映梅女士

# 校友會

# 校友心聲

各位親愛的師弟和師妹：

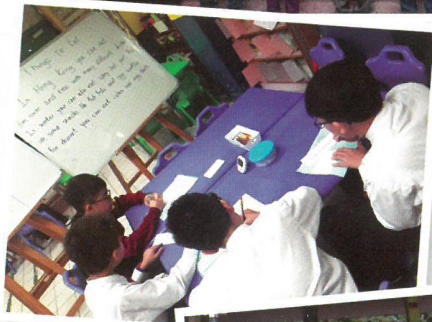
今年，我們經歷了一個非常特殊的學年，上學期受持續繃緊的社會運動氛圍影響，大家都感到精神緊張，身心疲累；下學期又因驚恐傳染病的蔓延而停學，至今仍是復課無期。突如其來的停課打亂了整個教學生活，無論是同學、老師以至家長的生活節奏都受到重大困擾。

古語有云：「活到老，學到老」，說明生命就是個學習的過程，時刻圍繞，無處不在。換此角度看，這是不可多得的另類學習經歷。同學待在家中沒有校鐘提示，可有按時作息或複習功課？沒有老師的督促或缺少了發問的機會，有否動動腦筋想辦法克服困難？無法與同學見面，可有關心同學和其他有需要的人的情況，問問對方的困難和需要，而予以幫忙？可見，這次經歷正給我們鍛鍊意志和克服困難的機會，是培養仁愛和忍耐的最佳實習課。由衷寄望同學投入這次學習經歷，迅速成長。

校友會副主席 鄧家宙博士  
2020年3月15日



校友會主席羅惠敏校友（前排左2）於2019年9月5日出席本校的開學禮儀



2020年1月7日校友會執委彭子傑校友擔任升中模擬面試考官

2020年1月21日校友會執委陳沛佳校友擔任本校第26屆校運會頒獎嘉賓



# 60週年鑽禧校慶

## 「中文口號」得獎作品

## 「英文口號」得獎作品

Winner	First runner-up
Congratulation and Celebration, Sixty Years of Education, Good Counsel Catholic Primary's Excellent Reputation!	In "Good Counsel" we learn and love. Sixty years and many more to come. Praise the Lord for his amazing grace. Nurture our next generation with love embraced.
6D LAM KA HEI	6D LEE TIN WING LEANNE

冠軍	亞軍
善導六十載，良師育英才。 仁愛和忍耐，愛校情永在。	善良謙遜傳主愛，聖人堅毅永不改。 鑽研知識滿腦袋，禧年成就成千載。
4C 謝希悠	6C 余心喆

## 「徽章設計」得獎作品

冠軍	亞軍
	
3A 岑凱婷	3B 馮君曜

\* 冠軍作品經校方稍作修改後，將會應用於各項 60 週年校慶活動中。



### 查詢資料

校網編號：40  
 學校編號：510971  
 學校類別：津貼（全日）  
 辦學團體：天主教香港教區  
 宗教：天主教  
 校址：九龍深水埗廣利道九號  
 電話：23865392  
 傳真：27089954  
 網址：<http://www.gccps.edu.hk>  
 電郵：[info@mail.gccps.edu.hk](mailto:info@mail.gccps.edu.hk)

### 編輯委員會

顧問：方富祥校長 編輯委員：譚寶琪主任、羅綺顏老師、黃冰芳老師、陳韻而老師、林莉玲老師